PERFIS DE APRENDIZAGEM da Disciplina de **FUNDAMENTOS DA AÇÃO EDUCATIVA**

Ensino Secundário –

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

| | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Domínios** | **18-20** | **14-17** | **10-13** | **6-9** | **1-5** |
| **Criatividade e Criticidade** | Desempenho **MUITO BOM** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>Conseguiu atingir na totalidade os objetivos estabelecidos e desenvolve com rigor e muita qualidade as ações que evidenciam ter adquirido as competências transversais e específicas. Manifesta clareza, rigor e organização em diversas formas de comunicação. | NÍVEL INTERCALAR | Desempenho **SUFICIENTE** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>Conseguiu atingir uma parte dos objetivos estabelecidos e desenvolve de forma satisfatória as atividades que evidenciam ter adquirido as competências transversais e específicas. Manifesta razoavelmente clareza, rigor e organização em diversas formas de comunicação; | NÍVEL INTERCALAR | Desempenho **INSUFICIENTE** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>- Não conseguiu atingir os objetivos apresentando muitas dificuldades, quer no domínio dos conhecimentos, quer nas competências que era pretendido que atingisse. - Demonstrou dificuldades na clareza, rigor e organização das diversas formas de comunicação; |
| **Aquisição, compreensão e mobilização de conhecimentos em diferentes situações de aprendizagem** | Desempenho **MUITO BOM** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>- Revela competências na interpretação e análise de textos e documentos;<br>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de ideias e argumentos, os diferentes temas abordados no âmbito da disciplina de Cidadania e Sociedade;<br>- Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos da disciplina de Cidadania e Sociedade;<br>- Identifica e relaciona os conceitos abordados;<br>- Mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas;<br>- Utiliza metodologias e instrumentos variados e válidos para pesquisa, execução e apresentação de trabalhos e conhecimentos adquiridos. | | Desempenho **SUFICIENTE** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>- Revela competências na interpretação e análise de textos e documentos;<br>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de ideias e argumentos, os diferentes temas abordados no âmbito da disciplina de Cidadania e Sociedade;<br>- Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos da disciplina de Cidadania e Sociedade;<br>- Identifica e relaciona os conceitos abordados;<br>- Mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas;<br>Utiliza metodologias e instrumentos variados e válidos para pesquisa, execução e apresentação de trabalhos e conhecimentos adquiridos. | | Desempenho **INSUFICIENTE** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>- Não revela competências na interpretação e análise de textos e documentos;<br>- Não compara e avalia criticamente, pelo confronto de ideias e argumentos, os diferentes temas abordados no âmbito da disciplina de Cidadania e Sociedade;<br>- Por vezes assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos da disciplina de Cidadania e Sociedade; - Não identifica e relaciona os conceitos abordados; - Por vezes mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas;<br>- Por vezes utiliza metodologias e instrumentos variados e válidos para pesquisa, execução e apresentação de trabalhos e conhecimentos adquiridos. |

PERFIS DE APRENDIZAGEM da Disciplina de **FUNDAMENTOS DA AÇÃO EDUCATIVA**

Ensino Secundário – (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Comunicação** | Desempenho **MUITO BOM** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>- Manifesta na totalidade abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;<br>- Promove em pleno o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural,sexual;<br>- Respeita na totalidade a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; - Elabora e comunica em pleno com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Desenvolve na totalidade a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | | Desempenho **SUFICIENTE** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>- Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;<br>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas;<br>- Elabora e comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;<br>- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | | Desempenho **INSUFICIENTE** nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais:<br><br>- Não manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;<br>- Não promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural,sexual; - Desrespeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas;<br>- Não elabora e comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Por vezes não desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. |